

START: SEPTEMBER 2023

GSLA-KOMPAKT



Bildungs- und
Kommunikationszentrum
für Jugendliche
und Erwachsene
mit Hörbehinderung

Dein Traumberuf mit Gebärdensprache?

In Tirol ist der Bedarf für Gebärdensprach-Unterricht sehr groß. Ob in Familien mit gehörlosen Kindern oder im Gruppenunterricht – Gebärdensprache ist mehr und mehr gefragt!

Kannst du dir vorstellen, Gebärdensprache in Familien, im Sprachkurs oder in Firmen zu unterrichten? Egal ob du gehörlos oder hörend bist: Wenn du gebärdensprachkompetent bist, bist du bei uns richtig! Wir bieten dir eine kompakte Ausbildung an, mit der du einen neuen Beruf ausüben kannst. Vielleicht dein neuer Traumberuf!



alle Infos
in ÖGS

Infoabend

Fr, 17.2.2023 | 17⁰⁰ – 19⁰⁰ Uhr

Anmeldung für Ausbildung bis

Fr, 31.3.2023

Aufnahmegespräche

April 2023

Kosten | Ratenzahlung möglich

€ 1.000,-

Dauer

1 Jahr

Voraussetzung

Gebärdensprachkompetenz



INHALTE:

- Planung, Durchführung von Unterricht, Methoden + Materialbox, Spielpädagogik
- Linguistik, Geschichte + Kultur
- Entwicklung, Bildung, Sprachförderung von Kindern



Kontakt:

Projekt Kommbi | Ing.-Etzel-Straße 67, 6020 Innsbruck | komm.bi.gehoerlos-tirol.at | komm.bi@gehoerlos-tirol.at

KURZINFOS

Unterrichtszeiten:	FR: 16:00 – 20:00 und SA: 09:00 – 12:00, 13:00-17:00 (1 UE= 45 Minuten)
Dauer und Ausmaß:	1 Jahr (ab September 2023 Ausmaß: 400 Unterrichtseinheiten
Kosten:	€ 1.000,- (individuelle Ratenzahlungen möglich!)
Abschluss:	Zertifikat und Berechtigung zum Beruf als Gebärdensprachlehrer:in
Anwesenheitspflicht:	80% für Teilnahme an Prüfung

Änderungen und Anpassungen der Inhalte sowie der Zeiten sind möglich!

Inhalte & Termine

22. + 23.09.2023

Orientierung & Einführung

Word & PowerPoint | Präsentationstechniken

20 + 21.10.2023

Methodik & Didaktik | Zielgruppen-Anforderungen

17.+18.11.2023

Shake Hands Handbuch 1

15.+16.12.2023

Linguistische Elemente der ÖGS 1

2024

Spracherwerb - Erstsprache & Zweitsprache

Kultur und Soziologie der Gehörlosen

Shake Hands Handbuch 2

Linguistische Elemente der ÖGS 2 | Ikonizität

Erstellen von Unterrichtsmaterial | Spielpädagogik

Gehörlosengeschichte & Bildung

Rollenverständnis & Gruppendynamik

Frühkindliche Entwicklung | Sprachförderung in Familien

Hörende Kultur vs. Gehörlosenkultur

